

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

История, 7д

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Лещенко Ольга Геннадьевна

(Ф.И.О. учителя)

б/к, стаж 5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для 7д класса.

Срок реализации программы:

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на изучение истории в 7д классе отводится 2 часа в неделю. Срок реализации - 1год

Этнокультурный компонент

	Раздел	Этнокультурный компонент
1	Россия в XVI веке	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
2	Смутное время Россия при первых Романовых	История народов . проживающих на территории современной Хакасии
3	Мир в начале нового времени.	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии. Названия растений и географических объектов Хакасии
4	Эпоха Просвещения	История народов, проживающих на территории современной Хакасии
5	Традиционные общества Востока	Традиции, обычаи народов Сибири

Особенности работы в классе

Количественный состав класса: 14 человек

Психолого-педагогические особенности учащихся

В соответствии с данными психологической диагностики процесс адаптации в классе обучения по адаптированным программам прошли 100% учащихся класса. Личностная самооценка у 3 чел (26%) завышенная, у 2 чел (17 %) в пределах возрастной нормы, у 7 чел.(57%) заниженная. Внутренняя позиция школьника и внутренняя учебная мотивация сформирована у 2 чел (17%), игровой тип мотивации преобладает у 10 (83%) учащихся. Показатели сформированности логического мышления: высокий уровень 2 чел.(17%) средний уровень у 2 чел. (17%), низкий у 8 чел.(66%). Продуктивность запоминания в пределах возрастной нормы у 4 чел. (25%), ниже возрастной нормы 12(75%). Произвольное внимание и его устойчивость в достаточной степени развито у 9(74%) учащихся, тогда как 3 (26%) учащихся обладают плохой устойчивостью и переключаемостью внимания. Коммуникативные навыки развиты в пределах возрастной нормы у 9(74%) учащихся.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении ВПР 2020-2021 учебного года, показал, что ученики в недостаточной мере справились с заданиями, направленными на формирование следующих умений: умение работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью), знание географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами, умение работать с исторической картой, знание исторических персоналий

В 7-м классе планируется более детальная работа в этом направлении.

Методы и приёмы обучения:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
- ✓ виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
- ✓ Метод свободных ассоциаций
- ✓ Методы наглядного обучения
- ✓ Смысловое чтение.

Календарно-тематическое поурочное планирование 7д класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09		День знаний.	1
2.	02.09		Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий .	1
3.	08.09		Территория, население и хозяйство России в начале XVI в .	1
4.	09.09		Формирование единых государств в Европе и России .	1
5.	15.09		Российское государство в первой трети XVI в.	
6.	16.09		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
7.	22.09		Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	
8.	23.09		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	1
9.	29.09		Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады	
10.	30.10		Внешняя политика. России во второй половине XVI в	1
11.	06.10		Внешняя политика. России во второй половине XVI в	
12.	07.10		Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»»	1
13.	13.10		Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»»	
14.	14.10		Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Народы России во второй половине XVI в.	1
15.	20.10		Опричнина	1
16.	21.10		Опричнина	
17.	27.10		Россия в конце XVI в.	1
18.	28.10		Церковь и государство в XVI в	1
19.	10.11		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
20.	11.11		Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
21.	17.11		Итоговая работа по теме: «Россия в XVI в.»	1
22.	18.11		Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в.	1
23.	24.11		Смута в Российском государстве.	1
24.	25.11		Смута в Российском государстве.	
25.	01.12		Окончание Смутного времени.	1
26.	02.12		Окончание Смутного времени.	
27.	08.12		Экономическое развитие России в XVII в	1
28.	09.12		Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
29.	15.12		Изменения в социальной структуре российского	1

			общества.	
30.	16.12		Народные движение в XVII в	1
31.	22.12		Россия в системе международных отношений.	1
32.	23.12		Россия в системе международных отношений.	
33.	12.01		«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
34.	13.01		Русская Православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.	1
35.	19.01		Русские путешественники и первопроходцы.	1
36.	20.01		Культура народов России в XVII в.	1
37.	26.01		Культура народов России в XVII в.	
38.	27.01		Народы России в XVII в	1
39.	02.02		Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в	1
40.	03.02		Итоговая работа: «Россия в XVII в.»	1
41.	09.02		Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа России в XVII в	1
42.	10.02		Повторительно-обобщающий урок по курсу истории России 7 класса.	1
43.	16.02		Глава 1. Мир в начале Нового времени Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
44.	17.02		Великие географические открытия.	1
45.	24.02		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
46.	02.03		Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
47.	03.03		Дух предпринимательства преобразует экономику	1
48.	09.03		Европейское общество в раннее Новое время.	1
49.	10.03		Повседневная жизнь	1
50.	16.03		Великие гуманисты Европы. Развитие науки в XVI – XVIII в.в.	1
51.	17.03		Мировая художественная культура Возрождения	1
52.	23.03		Рождение новой европейской науки	1
53.	24.03		Начало реформация в Европе	1
54.	06.04		Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
55.	07.04		Королевская власть и Реформация в Англии.	1
56.	13.04		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
57.	14.04		Глава 2. Буржуазные революции. Международные отношения Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций	1
58.	20.04		Парламент против короля. Революция в Англии	1

59.	21.04		Англия. Путь к парламентской монархии	1
60.	27.04		Международные отношения в 15-17 вв.	1
61.	28.04		Международные отношения в 15-17 вв.	1
62.	04.05		Тестовая работа: «Буржуазные революции. Международные отношения»	1
63.	05.05		Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации Блистательная Порта период расцвета и начало упадка	1
64.	11.05		Индия, Китай, Япония: традиционное общество в эпоху раннего нового времени	1
65.	12.05		Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1
66.	18.05		Повторение изученного. Государства Востока	1
67.	19.05		Повторение изученного. Государства Востока	1
68.			Промежуточная аттестация	

